

Překvapilo je, kolik nás ekologie stojí

Tři studentky jihlavského gymnázia zorganizovaly workshop pro veřejnost k ekologickým problémům města. Jejich aktivita je přivedla ke spolupráci s magistrátem.

■ Lubomír Maštera

Když Greta Tintin Eleonora Ernman Thunberg (* 3. ledna 2003, Stockholm) zahájila své protesty za podporu okamžité akce proti globálnímu oteplování, které začala v roce 2018 ve svých patnácti letech, netušila, jak moc ovlivní tři studentky jihlavského gymnázia Terezu Lízalovou, Moniku Freithovou a Jasmínu Neuwirthovou.

Ty se nejen připojily k celosvětovému stávkovému hnutí, ale zorganizovaly pracovní workshop na ekologická témata pro Jihlavany a nabídly svoji pomoc vedení města (viz také rozhovor s náměstkem Vítem Zemanem na str. 3).

Jak se stalo, že jste se rozhodly být aktivní v ekologii Jihlavy?

T.L.: Známe Piráty, kteří se o tato témata také zajímají, a ti nás vyzvali, abychom zkusily popřemýšlet, co můžeme udělat pro Jihlavu. A že nás podpoří. Tak jsme se rozhodly udělat workshop pro občany a zastupitele, kde jsme se chtěly bavit na toto téma.

Ten proběhl loni?

J.N.: V září 2019 jsme tuto myšlenku zrealizovaly. Setkání jsme nazvaly Jihlava v plamenech a kromě občanů se zúčastnili někteří zastupitelé města.

Kde se workshop konal a kolik přišlo lidí?

M.F.: Setkání proběhlo v DIODu. Bylo přítomno asi padesát lidí.

Jaký byl výsledek?

T.L.: Daly jsme dohromady několik ekologických problémů ve městě, které nejvíce zajímaly lidi. Řešila se průmyslová zóna, řešila se otázka vody a problémy spojené s odpady.

Jak jste se na workshop připravovaly?

J.N.: Cílem workshopu bylo propojit Jihlavany s vedením města. A zjistily jsme, že samy přesně neznáme plány města k těmto otázkám.

A při přípravě jsme poznaly, o jak náročnou tematiku se jedná. Jak jsou taková řešení drahá.

Co jste od výsledků workshopu očekávaly?

M.F.: Víme, že náš workshop změny klimatu nespasí. Ale ukázalo se, že nejsme samy, kdo se v Jihlavě o tato témata zajímá. Ale všichni můžeme dělat drobnosti – omezit odpad, spotřebu, konzumaci živočišných produktů.

T.L.: Myslíme si, že by Jihlava mohla jít příkladem ostatním městům.

J.N.: Překvapilo nás, že lidé chtěli o problémech mluvit. A taky nás překvapilo, že přišlo málo studentů. Kromě našich spolužáků, kteří nás přišli podpořit, přišly jen další tři studentky gymnázia.

T.L.: Přišlo více starších lidí a po chvíli jsme měly problémy s délkou vystoupení těch, kteří chtěli promluvit.



TEREZA LÍZALOVÁ.



JASMÍNA NEUWIRTHOVÁ.



MONIKA FREITHOVÁ.

Foto: Vojtěch Šoula

Všechny tři jste se připojily ke stávkovému hnutí a studentské stávce. Co vám na to řekl ředitel gymnázia Pavel Suk?

T.L.: O tom, že se chceme připojit ke stávce, jsme mu řekly dopředu. A on se nás zeptal, co chceme pro věc udělat kromě stávky. A my jsme vymyslely workshop, rozhodly jsme se pro spolupráci s vedením města a věnovat se problémům Jihlavy.

Jak moc vás motivovala Greta?

M.F.: Výrazně upozornila na nebezpečí, která tady hrozí a neřeší se.

T.L.: Viděly jsme nějaké proslovky, něco četly a z toho nám vzešlo, že jde o naši budoucnost.

M.F.: Přišlo mi, že jsme první generace, které se to přímo dotýká a která se klimatické změně nevyhne. A jde o celosvětový problém, ale i o Jihlavu.

J.N.: Mně se líbilo, že jde o spojený názorů mladých lidí. Vždy jsem vnímala odsuzující názory na ekologii, nejíst maso a připadala jsem si osamocená.

T.L.: Nyní se již většina vědců shoduje na tom, že za klimatické změny může člověk. A i kdyby to nebyla pravda, tak tím, že budeme myslet ekologicky, ničemu neublížíme a nic nezhoršíme.

M.F.: Hoření amazonského pralesa je prokazatelně způsobeno člověkem a dopad na celosvětové klima je obrovský.

A opravdu nepřipouštíte možnost, že je hrozba klimatických změn záměrně zveličována těmi, kteří na strachu vydělávají peníze?

T.L.: Všimněte si, že právě bohatí lidé bagatelizují hrozby. Jsou to nadnárodní bohaté korporace, které se nejvíce podílejí na ničení klimatu. Takže je tomu přesně naopak.

Jak moc a zda vůbec vás o dění ve městě informuje škola?

J.N.: O aktivitách města ve škole nedostáváme žádné informace. Ale totéž platí o ekologii obecně. Víme, co je ozónová díra, ale takových informací je pomálu. Z médií vnímám, že je to problém českého školství obecně. Co si člověk nenačte sám, ve škole se nedozví.

To opravdu není na škole učitel, který by neměl zájem podpořit vaše aktivity?

M.F.: To je. Vznikl na škole ekotým, vede ho paní učitelka Linda Taláčková, která působí jako koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

T.L.: Má asi patnáct členů, hlavně z nižších tříd, pracuje na dobrovolné bázi a pro nás nemá zase takový význam, protože řeší základní věci, které už my známe. (Všechny tři studentky jsou v posledním ročníku a připravují se na maturitu – poz. reakce).

Hodláte se ekologii věnovat po maturitě profesně?

T.L.: Hodlám studovat dějiny umění, ale ekologii se budu věnovat dál zájmově.

M.F.: Mám několik přihlášek. Jinak stejně jako Tereza.

J.N.: Hodlám studovat psychologii a součástí je i sociální kontext ekologie.