

## Zahraniční středoškoláci mají problémy s maturitou z češtiny

Středoškoláci, pro něž není čeština mateřským jazykem, často selhávají u maturity z češtiny. Potíže jim dělá především slohová práce, její požadavky jsou totiž nastaveny pro rodilé mluvčí.

Česká školní inspekce (ČŠI) doporučuje systémové řešení maturity pro tuto skupinu žáků. Měli by zkoušku skládat na základě přístupu k češtině jako k cizímu jazyku.

V současné době mají cizinci, kteří pobývají v Česku méně než čtyři roky, nárok na prodloužení času na vypracování didaktického testu o patnáct minut.

U slohové práce mají navíc třicet minut a mohou používat překladový slovník a Slovník spisovné češtiny.

Toto zvýhodnění mnohým cizincům nestačí. Maturita je totiž koncipována jako zkouška rodilého mluvčího ze zvládnutí mateřštiny. Je to podobné, jako kdyby měli Češi slohovou práci v cizím jazyce konkurovat rodilým mluvčím.

Záleží na délce pobytu v Česku, míře odlišnosti češtiny od jejich mateřštiny i dosažené jazykové úrovni.

Navíc by se tento jazyk učili metodami cizího jazyka, zatímco cizinci

se češtinu učí jako rodilí mluvčí, což jim znesnadňuje situaci.

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat), které maturity v Česku organizuje, běžně nezpracovává statistiky úspěšnosti cizinců u maturity z češtiny.

Dotazníkové šetření podle inspekce ukázalo, že žáci s odlišným mateřským jazykem selhávali u maturity z češtiny ve větším poměru než rodilí mluvčí a že mnoho z nich nebylo k maturitní zkoušce vůbec připuštěno z obavy, že by ji nezvládli.

Proto se navrhuje umožnit cizincům skládat zkoušku z češtiny jako cizího jazyka na úrovni B2, což je dostačující i pro studium na českých vysokých školách. Podobný systém funguje například ve Finsku.

Inspekce zjistila, že na zhruba 1200 středních školách v ČR studovalo více než 9000 žáků s odlišným mateřským jazykem, z toho bylo přes 7000 cizinců.

Na rozdíl od základního vzdělávání nemají ze zákona nárok na žádnou jazykovou podporu. Mohou jim být odpuštěny přijímací zkoušky z češtiny a úroveň jejich jazykových znalostí je ověřována pohovorem. -Im-

### Střední odborná škola a střední odborné učiliště Třešť

**Nabízíme obory:**

**s výučním listem**

ZAHRADNÍK  
KUCHAŘ – ČÍŠNÍK  
CUKRÁŘ, ŘEZNÍK UZENÁŘ  
TRUHLÁŘ

KVĚTINÁŘSKÉ A ARANŽERSKÉ PRÁCE  
KUCHAŘSKÉ A CUKRÁŘSKÉ PRÁCE  
ŘEZNICKÉ A UZENÁŘSKÉ PRÁCE  
TRUHLÁŘSKÉ PRÁCE, PEČOVATELSKÉ SLUŽBY

**s maturitním vysvědčením**

PODNIKÁNÍ – nástavbové studium



**SOŠ a SOU**  
Třešť

**DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ SE BUDE KONAT 11. 1. 2020 OD 8 DO 13 HODIN.**

VÝUKA PROBÍHÁ TAKÉ NA PRACOVISTI V ČERNOVICÍCH Více info na [WWW.UCLISTE-CERNOVICE.CZ](http://WWW.UCLISTE-CERNOVICE.CZ).

Tel.: 567 112 811, 608 196 484 | [michal.anton@outlook.cz](mailto:michal.anton@outlook.cz) | [www.sskola-trest.cz](http://www.sskola-trest.cz)

**SOŠ A SOU TŘEŠT**  
**PRACOVISTĚ ČERNOVICE**

Mariánské náměstí 72  
394 94 Černovice

**Nabízíme žákům a uchazečům vyučení těmito profesím:**

**Třileté učební obory**

- čalouník
- kuchař
- truhlář
- pečovatelská
- zedník
- zámečnický
- cukrář
- malíř a natěrač

**Dvouletý učební obor**  
Praktická škola dvouletá



[www.ucliste-cernovice.cz](http://www.ucliste-cernovice.cz) | email: [ou.prs.cernovice@iol.cz](mailto:ou.prs.cernovice@iol.cz)  
tel.: 565 492 182 | Mgr. Martina Kyrianová – mobil: 606 367 221



# STAŇ SE ŘEZNÍKEM



1917

100 LET  
KOSTELECKÉ UZENINY  
POCTIVÉHO ŘEMESLA

PODPÍRAME ČESKÉ ŘEMESLO  
NABÍZÍME LIDEM PRÁCI

## CTI ŘEMESLO A SKVĚLE VYDĚLÁVEJ

### STUDUJ OBOR ŘEZNÍK - UZENÁŘ V TŘEŠTI

**PŘIHLAS SE A ZÍSKEJ OD NÁS:  
FINANČNÍ PODPORU STUDIA  
A UBYTOVÁNÍ**

Po vyučení nabízíme perspektivní zaměstnání ve společnosti Kostelecké uzeniny, která je ve zpracování masa absolutním lídrem trhu. Možnosti výdělku až 40.000 Kč měsíčně a široká nabídka dalších benefitů.

**Více info v SOŠ a SOU Třešť, K Valše 38, 589 01**  
[WWW.KOSTELECKEUZENINY.CZ](http://WWW.KOSTELECKEUZENINY.CZ)

## Vzájemně se respektovat a zůstat přátelsky naladěni



Po inovativním stylu vzdělávání, který Scioškola nabízí, je v republice stále větší poptávka. Nejinak tomu je i v Jihlavě, kde se u dětí snaží rozvíjet takzvané kompetence.

V letošním roce se tímto směrem v oblasti vzdělávání ubírá i Česká republika. MŠMT vydalo strategický plán rozvoje vzdělávání do roku 2030, který je zaměřený právě na rozvoj kompetencí.

**Co si pod pojmem kompetence představíte a jaké jsou?**

Existují klíčové kompetence, kterými jsou kompetence k učení, řešení problému, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní.

„Kromě toho, že dětem předáváme vědomosti, snažíme se je vzdělávat i v tomto směru,“ říká k rozvoji kompetencí ředitelka Scioškoly Radka Matějčková. Rozvojem tráví děti v této škole, která je u dětí i rodičů čím dál více v oblibě, nemálo času. Na škole se vyučuje zvláště český jazyk, matematika a anglický jazyk. Ostatní předměty se vyučují v hodinách s názvem Svět v souvislostech nebo je průvodci s dětmi zpracovávají v projektech.

„Ať se jedná o češtinu nebo projekt, vždy

se snažíme vědomě rozvíjet tyto dovednosti a mluvíme o nich přímo s dětmi,“ popisuje Radka Matějčková, jak probíhá výuka na Scio škole, kde se žije, dle jejích slov, tak trochu komunitně, a i proto je zde komunikace mezi všemi opravdu důležitá. „Vzájemně se respektovat a zůstat přátelsky naladěni,“ dodává.

„Ať se bude budoucnost vyvíjet více technologickým směrem či nikoliv, u nás se děti naučí všem, které se v životě budou hodit vždy,“ říká závěrem ředitelka školy.

**JIHLAVA**  
**SCIO škola**

**Scioškola Jihlava –  
základní škola, s.r.o.**  
Adresa: Havlíčkova 1395/30,  
Jihlava, 58601  
E-mail: [jihlava@scioskola.cz](mailto:jihlava@scioskola.cz)  
Tel.: +420 733 779 522  
FB: Scioškola Jihlava  
[www.jihlava.scioskola.cz](http://www.jihlava.scioskola.cz)