



# Peněz máme dost, chybí ale informace, jak s nimi hospodařit, shodují se školáci

Pravidelné kapesné má jen necelá polovina školáků na Vysočině, šestina jej vůbec nedostává. Rodiče se snaží vést děti k finanční gramotnosti, přesto většina z nich očekává pomoc od škol. S výukou finanční gramotnosti se však během povinné docházky setkalo jen 19 % dětí. Ukázal to průzkum, který realizovala Česká spořitelna. Zkušenosti ze světa přitom ukazují, že peněžní problémy v dospělosti způsobuje spíše nedostatek znalostí než málo peněz.

Jen 44 % dětí na Vysočině dostává pravidelné kapesné. Ukázal to průzkum, který realizovala Česká spořitelna ve spolupráci s agenturou Data-Collect na reprezentativním vzorku 8-15 letých žáků základních škol. Na prvním stupni dostávají děti průměrně 250 korun, na druhém pak 420 korun měsíčně. Většinu utratí za sladkosti, limonády nebo občerstvení ve fastfoodech. Mnozí šetří, nejčastěji na mobil, počítač nebo videohru. 17 % dětí v regionu nedostává kapesné vůbec. Vše, co potřebují, jim rodiče kupují sami.

Odborníci se nicméně shodují, že kapesné děti potřebují. „Je to klíčový nástroj, který děti učí finanční gramotnosti. Jen tím, že mají nějaké vlastní peníze, se mohou naučit s nimi správně hospodařit,“ vysvětluje David Hubáček, šéf finančního vzdělávání v České spořitelně. Z průzkumu vyplynulo, že naprostá většina rodičů si uvědomuje, že odpovědnost za finanční vzdělávání dětí leží na nich. Zároveň ale většina rodičů přiznala, že očekává v tomto směru pomoc i od školy.

## Děti chtějí, učitelé nestíhají

„V České republice máme posledních 17 let standardy finanční gramotnosti, které vycházejí z Národní strategie pro finanční vzdělávání. Četlo je však jen 10 % učitelů,“ upozorňuje David Hubáček s tím, že celá čtvrtina učitelů ani netuší, že takový vzdělávací program existuje. Pedagogové, kteří finanční gramotnost učí, čerpají informace hlavně ze života, popřípadě na internetu.

Alespoň nějaký program zaměřený na výuku finanční gramotnosti absolvovalo ve škole 19 % dětí z regionu. Zájem však školáci mají, 69 % dětí by se rádo ve škole učilo, jak s penězi hospodařit. Mezi žáky, kteří již nějaký vzdělávací program zaměřený na peníze absolvovali, je to ještě více.

„Studie přitom potvrzují, že finanční vzdělávání dětí je velice důležité. Problémy s dluhy v dospělosti jsou totiž častěji způsobeny nedostatkem finančního poro-

zumění než nedostatkem peněz,“ doplňuje David Hubáček.

Výrazně lépe se ve světě peněz také orientují školáci, kteří mají dětské konto. „Mezinárodní statistiky ukazují, že žáci, kteří mají bankovní účet, prokazují o mnoho vyšší znalosti finanční gramotnosti než ti bez účtu,“ upozorňuje expert s tím, že v Česku má účet přibližně 43 % školáků. Na Vysočině je to 42 %. Naprostá většina lidí na Vysočině (83 %) ale dává dětem kapesné v hotovosti. „Celé kapesné dostává na účet 5 % dětí, 13 % pak alespoň část kapesného,“ dodává David Hubáček.

## Výše kapesného

- Čím starší rodiče, tím vyšší kapesné
- Čím vzdělanější rodiče, tím nižší kapesné
- Nejmenší kapesné dostávají děti v Královéhradeckém a Libereckém kraji. Nejvyšší na Vysočině a ve středních Čechách
- 45 % dětí je přesvědčeno, že dostává od rodičů tak akorát peněz. Každé desáté na Karlovarsku tvrdí, že by mu stačilo i méně.

## Orientace ve světě peněz

- Program zaměřený na finanční gramotnost absolvovalo jen každé 17. dítě z Pardubicka nebo Královéhradecka.

V Praze a na Karlovarsku jim prošlo každé páté, v jižních Čechách dokonce každý čtvrtý školák.

- Účet v bance má 43 % školáků v zemi. V Praze je to však jen 32 %, na Karlovarsku 63 %.

## Volnost

### v nakládání s penězi

- Třetina dětí nemá volnost v nakládání s penězi a musí před většinou nákupů žádat rodiče o svolení. Kontrolu si udržují hlavně mladší rodiče.

- Větší volnost mají děti na Vysočině (jen 20 % je „pod kontrolou“), na Liberecku musí o svolení žádat skoro každé druhé

- Každé dvanácté dítě na Zlínsku často nakupuje potají, protože rodičům by se to nelíbilo.

## Co si myslí o rodičích

- Rodičům děti věří. 48 % školáků si myslí, že jejich rodiče umí hospodařit zhruba stejně jako ostatní.

- Bezmála polovina je přesvědčena, že jsou na tom rodiče se správou peněz lépe než ostatní.

- Naprostou důvěru ve své rodiče mají v tomto ohledu školáci na Olomoucku a Karlovarsku, nikdo z nich nemyslí, že si vedou hůře než ostatní.

-tz-



- Základní a zaškolovací kurzy svařování kovů a plastů dle ČSN 05 0705
- Mezinárodní kurzy svařování kovů, plastů a pájení
- Přezkoušení svářečů dle ČSN 05 0705 po 2 letech
- Přezkoušení svářečů kovů a plastů dle EN, ISO
- Svářečské dozory (výrobků, staveb) dle ISO 14 731
- Vizuální a penetrační kontrola svarů
- Svářečské práce – litina, nerez, hliník
- Instalátorské a topenářské práce
- Plynoinstalátorské práce
- Zámečnické práce

Hruškové Dvory 3 | 586 01 Jihlava | [www.svas.ji.cz](http://www.svas.ji.cz)  
 svas@ji.cz | tel.: 607 646 412, 602 772 625