



OZS
JIHLAVA

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava

Maturitní obory	Učební obory
<ul style="list-style-type: none"> Obchodní akademie Praktická sestra Řízení sportu Kosmetička Fotografie a multimédia Potravinářství a výživa 	<ul style="list-style-type: none"> Ošetřovatel Kadeřník Kuchař - číšník Prodávač

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ:
8. 11. 2019 a 10. 1. 2020, 8:00 - 17:00 hod.
Podrobné informace: www.ozs-ji.cz, tel.: 567 587 411

J11-17D

SOŠ A SOU TŘEŠŤ
PRACOVISŤE ČERNOVICE

Mariánské náměstí 72
394 94 Černovice

Nabízíme žákům a uchazečům vyučení těmito profesím:

Tříleté učební obory
kuchař truhlář pečovatelská zedník
zámečnická cukrář

Dvouletý učební obor
Praktická škola dvouletá

Zveme vás na den otevřených dveří:
22. 11. 2019 od 8.00 do 16.30 hod.

www.uciliste-cernovice.cz | email: ou.prs.cernovice@iol.cz
tel.: 565 492 182 | Mgr. Martina Kyriánová – mobil: 606 367 221

j11-21D

MANAŽERSKÁ AKADEMIE s.r.o.

Střední odborná škola Jihlava

PRŮMYSLOVÁ EKONOMIKA A MANAGEMENT - jediný obor v ČR

MEDIÁLNÍ KOMUNIKACE

VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 13. 11. 2019

www.mg-akademie.cz www.facebook.com/manazerka

Střední odborná škola a střední odborné učiliště Třešť

SOŠ a SOU Třešť

Nabízíme obory:

s výučním listem

ZAHRAĐNÍK
KUCHAŘ - ČÍŠNÍK
KUKRÁŘ, ŘEZNÍK UZENÁŘ
TRUHLÁŘ

KVĚTINÁŘSKÉ A ARANŽERSKÉ PRÁCE
KUCHAŘSKÉ A CUKRÁŘSKÉ PRÁCE
ŘEZNICKÉ A UZENÁŘSKÉ PRÁCE
TRUHLÁŘSKÉ PRÁCE, PEČOVATELSKÉ SLUŽBY

s maturitním vysvědčením
PODNIKÁNÍ - nástavbové studium

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ SE BUDE KONAT V TERMÍNECH 22. 11. 2019 OD 8 DO 16 HODIN A 11. 1. 2020 OD 8 DO 13 HODIN.
VÝUKA PROBÍHÁ TAKÉ NA PRACOVISŤI V ČERNOVICÍCH Více info na www.uciliste-cernovice.cz.
Tel.: 567 112 811, 608 196 484
michal.anton@outlook.cz | **www.sskola-trest.cz**

Studentky SŠ očekávají o 7000 Kč nižší mzdu než studenti

Představy studentek a studentů posledních ročníků středních škol, gymnázií a učilišť o jejich budoucím výdělků se výrazně liší. Částka, kterou očekávají dívky, je v průměru téměř o 7.000 korun nižší než očekávaný příjem jejich spolužáků. Ukázal to výzkum o profesních stereotypy mezi 6503 studenty 127 středních škol, gymnázií a učilišť, který provedla společnost Trexima. Výsledky zveřejnila na svém webu.

„Dívky očekávají o téměř 7000 korun nižší výdělek než chlapci. Rozdíl mezi pohlavími je také v prioritách pro výběr budoucího povolání,“ uvedla společnost Trexima.

V oboru managementu a administrativy chlapci očekávají 41.495 korun měsíčně, dívky o 11.550 korun méně - tedy 29.945 korun. V bankovníctví, pojišťovnictví a dalších finančních službách by podle chlapců mzda měla být 40.377 korun a podle dívek 31.972 korun. Jako kuchařky by dívky chtěly mít 21.776 korun, chlapci počítají s 20.912 korunami. Nejvyšší příjmy pro sebe mladí před skončením střední školy, gymnázia či učiliště vidí v bankovníctví a peněžnictví, nejnižší naopak v sociální a zdravotní péči a ve vzdělávání a výzkumu.

Česko patří v EU k zemím s největšími rozdíly ve výdělcích mužů a žen. Ženy vydělávají v průměru o pětinu méně než muži. Pracují v hůř

odměňovaných oborech a na nižších pozicích, do vedoucích postů se dostávají obtížně. Často ale i na stejných místech a ve stejných profesích mívají méně než jejich kolegové. Studie ukázaly, že na pomalejší růst ženských příjmů má vliv mateřství a péče o děti.

Podnikání by podle výzkumu upřednostnila čtvrtina studentů a necelá pětina studentek. V roli zaměstnavatele by raději byly víc než dvě třetiny chlapců a přes tři čtvrtiny dívek. Zbývajících zhruba pět procent mladých pracovat nechce.

Podle odborníků na problematiku rovnosti v Česku stále převládají stereotypy o muži živitelé a ženě pečovatelské, i když české domácnosti žijí většinou ze dvou příjmů.

Zaměstnavatelé tak často mužům vyplácejí vyšší částky. Ženy se navíc obvykle podceňují a říkají si ve srovnání s muži o menší mzdu, zjistili odborníci.

Podle analýzy, kterou si nechalo vypracovat ministerstvo práce, vydělávají ženy v Česku v průměru víc než muži jen asi ve dvou procentech povolání.

Mají v nich nejvíc o stokoruny měsíčně víc než jejich kolegové. V profesích s vysokou průměrnou mzdou a vysokou kvalifikací pobírají pak ale průměrně i o několik tisíc až desítek tisíc měsíčně méně než muži.

-tz-

Způsob přijímání na SŠ asi nemá vliv na úroveň vzdělávání

Způsob přijímání dětí na střední školy zřejmě nemá vliv na kvalitu výsledků ve vzdělávání. Vyplývá to ze studie Parlamentního institutu, kterou s jeho souhlasem na internetu zveřejnil prezident Pedagogické komory Radek Sárközi.

Studie srovnávala různé vzdělávací systémy v Evropě s tím, jak děti z daných zemí uspěly v mezinárodním testování PISA. Nejistila přitom souvislosti mezi podobou přijímacích zkoušek spolu s maturitou a dosaženými znalostmi žáků.

Politici i odborníci v Česku v současnosti upozorňují, že je třeba zvýšit kvalitu vzdělávání na českých školách. Poukazují na to, že u státních maturit letos na jaře propadlo 36,2 procent středoškoláků. Asociace krajů by proto chtěla zavést jednotné minimum bodů u přijímacích zkoušek do maturitních oborů. Podle hejtmanů by to mohlo zvýšit úroveň vzdělávání. Ministr školství Robert Plaga (ANO) ale již avizoval, že s tím nesouhlasí. Dnes svůj postoj bude vysvětlovat na jednání krajské tripartity.

Parlamentní institut vytvořil na poslancecký dotaz studii, ve které popsal způsob přechodu mezi základním a středním vzděláváním a podobu ukončení střední školy v sedmi evropských státech. Vybral Finsko, Švédsko, Německo, Polsko, Rakousko, Francii a Velkou Británii. Školské systémy těchto zemí mají různou strukturu, kterou institut

porovnal s výsledky mezinárodního testování žáků PISA, jenž posuzuje úroveň dosažených znalostí. Ukázalo se, že systémy s podobným přístupem k přijímacím zkouškám či k maturitě nevykazují stejnou kvalitu vzdělávání.

Institut uvedl, že ve studii nezjistil podstatnou závislost mezi podobou přijímacích zkoušek spolu s maturitami a výsledky PISA. „Velká Británie s masivním několikrát centrálním testováním dosáhla velmi podobných výsledků jako Německo, kde centralizované testování prakticky neexistuje,“ píše se v analýze.

Autoři studie se zaměřili také na srovnání Finska a Švédska, které mají jako severské země podobné kulturní podmínky. Zatímco Finsko se ale v mezinárodním testování PISA v roce 2015 umístilo na pátém místě, Švédsko skončilo na 28. pozici, tedy přesně před Českou republikou. V obou zemích přitom neexistují víceletá gymnázia a studenti se rozdělují kolem 15. roku věku na střední školy především podle prospěchu ze základní školy. „Přestože tedy používají stejný způsob výběru studentů na střední školy, jejich skóre v PISA je značně rozdílné. Tento rozdíl tedy zřejmě nesouvisí se způsobem výběru na střední školy,“ uvádí studie.

Maturity ve Finsku a Švédsku se liší - v první zemi je plošná státní zkouška a v druhé maturita neexistuje, studenti pouze dostanou poslední vysvědčení.

-tz-